

**Procedura concorsuale straordinaria articolo 59 comma 9 bis del decreto legge 25 maggio 2021 n. 73 convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021 n. 106. Decreto dipartimentale n. 1081 del 6 maggio 2022 - U.S.R. SARDEGNA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE CLASSE DI CONCORSO B016 - LABORATORI DI SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ COD. FISC. \_\_\_\_\_ DATA COLLOQUIO \_\_\_\_\_

| Ambiti | Indicatori   | Descrittori di livello   | Punti   |   |   |   |  |   |
|--------|--|--|---|---|---|---|--|---|
| 1      | Capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva dal punto di vista didattico; efficace anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti. | Efficace inquadramento delle diverse fasi della progettazione, con particolare riguardo alla definizione degli ambienti di apprendimento (ad esempio: contesti di riferimento, nuclei fondanti, strategie di insegnamento, tempi e risorse strumentali) e delle tecnologie digitali pertinenti con la progettazione del percorso formativo | <p>Manifesta una totale o grave carenza di capacità di progettazione e di padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione disorganica e confusa, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche generiche e/o imprecise anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze didattico-metodologiche pertinenti anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione appropriata, basandosi su ampie conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> <p>Manifesta una capacità di progettazione appropriata, contestualizzata ed attrattiva, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze didattico-metodologiche anche con riferimento alle tecnologie informatiche</p> | <p>0 - 13</p> <p>14- 27</p> <p>28</p> <p>29- 34</p> <p>35- 40</p>   |   |   |  |   |
|        |  | 2  | Padronanza dei contenuti disciplinari in relazione alle competenze metodologiche  | Conoscenza dell'argomento assegnato e coerenza delle scelte metodologiche relative; efficace attuazione delle strategie didattiche; definizione di coerenti azioni di verifica e valutazione degli apprendimenti; riferimenti pertinenti alle Indicazioni nazionali ovvero alle Linee guida vigenti | <p>Non tratta o tratta in modo carente i nuclei tematici fondanti dell'argomento assegnato</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo disorganico e confuso, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari generiche e/o imprecise</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo sufficiente, basandosi su conoscenze e competenze disciplinari pertinenti</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato, basandosi su ampie conoscenze e competenze disciplinari</p> <p>Tratta l'argomento assegnato in modo appropriato e contestualizzato, basandosi su ampie e approfondite conoscenze e competenze disciplinari</p> | <p>0 - 13</p> <p>14 - 27</p> <p>28</p> <p>29 - 34</p> <p>35 - 40</p>  |  |   |
|        |  |  |   | 3   | Qualità dell'esposizione convincente, fluida e ben strutturata; correttezza linguistica e terminologica nell'interlocuzione con la commissione  | Capacità di comunicare in modo chiaro, coerente, argomentato, adeguato alle richieste e con un linguaggio tecnico appropriato | <p>Non risponde o espone in modo incoerente e con gravi errori sintattici e/o lessicali</p> <p>Espone in modo schematico con inesattezze lessicali e/o sintattiche</p> <p>Espone in modo sufficientemente chiaro sul piano morfosintattico e lessicale</p> <p>Espone in modo chiaro, corretto e argomentato, utilizzando un lessico appropriato</p> <p>Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando un lessico ricco e appropriato</p> | <p>0 - 3</p> <p>4- 6</p> <p>7</p> <p>8- 9</p> <p>10</p> |

|   |  |  |  |       |
|---|--|--|--|-------|
| 4 | Interazione orale: comprensione e produzione in lingua inglese su argomenti di ordine generale, accademico e professionale con riferimento almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento | Capacità di interagire in una conversazione rispondendo, esponendo e argomentando con efficacia comunicativa, fluenza, pronuncia corretta, appropriatezza lessicale e correttezza grammaticale | Non comprende o comprende in modo molto parziale con produzione orale assente o fortemente limitata con numerosi errori grammaticali, di pronuncia e un lessico ristretto, che compromettono gravemente la comunicazione e limitano decisamente la fluenza   | 0 - 3 |
|   |  |  | Comprende in modo parziale con produzione orale caratterizzata da lessico limitato e impreciso con diversi errori grammaticali e di pronuncia, che non consentono una comunicazione efficace e limitano la fluenza   | 4 - 6 |
|   |  |  | Comprende in modo globale ed espone in modo semplice, ma chiaro; mostra capacità di argomentazione, anche se limitata con pochi errori grammaticali e di pronuncia, che non compromettono la comunicazione, con lessico quasi sempre appropriato, pur se non ampio, e fluenza lievemente rallentata  | 7     |
|   |  |  | Comprende in modo globale e dettagliato; espone in modo articolato e chiaro con produzione orale coerente e ben argomentata; usa la grammatica in modo corretto e il lessico in modo appropriato; pronuncia correttamente con fluenza interrotta solo da rare pause che non compromettono la comunicazione   | 8 - 9 |
|   |  |  | Comprende in modo globale, dettagliato, completo ed esaustivo; espone in modo articolato, coerente e pertinente con produzione ben argomentata; utilizza in modo appropriato il lessico sia generale che specialistico, con accuratezza grammaticale, anche a livello complesso ed elaborato; pronuncia correttamente con fluenza spedita e senza esitazioni | 10    |

### La Commissione

Presidente DOMENICO RIPA \_\_\_\_\_

Commissario STEFANO MARONGIU \_\_\_\_\_

Commissario SILVIO TRUDU \_\_\_\_\_

Componente Aggregato MONICA FERCIA \_\_\_\_\_

Segretario MARINA PITZALIS \_\_\_\_\_