



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

3DDG n° 82 del 24.9.2012: concorsi a posti e cattedre, per titoli ed esami finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

## Commissione Ambito disciplinare 2

A029 EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA II GRADO  
A030 EDUCAZIONE FISICA NEGLI ISTITUTI E SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI I GRADO

## Indicazioni per lo svolgimento della Prova Orale

La prova orale avrà per oggetto quanto previsto dal bando di concorso nelle apposite sezioni, in coerenza con le indicazioni emanate dal MIUR con nota Prot. n. 3833 del 17 aprile 2013

1. Le prove orali si svolgeranno nei giorni 28, 29, 30 maggio 2013, presso l'aula Magna del Liceo Scientifico Michelangelo, in Via dei Donoratico a Cagliari, in due sedute, antimeridiana e pomeridiana.
2. I candidati verranno convocati, secondo l'ordine alfabetico, a partire la candidato con la lettera "H" estratta in sede di prova scritta, nella giornata precedente la prova, 24 ore prima, per l'estrazione della traccia secondo la quale sviluppare la lezione simulata.
3. La prova orale verrà valutata in considerazione dei seguenti criteri:

1. padronanza della disciplina	<b>12 PUNTI</b>
2. abilità e competenze nella comunicazione didattica	<b>10 PUNTI</b>
3. capacità di progettazione didattica	<b>12 PUNTI</b>
4. utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<b>3 PUNTI</b>
5. capacità di conversazione in <b>lingua straniera</b>	<b>3 PUNTI</b>
Totale mx punteggio	<b>40 PUNTI</b>

4. ciascuno dei criteri verrà valutato attraverso i seguenti descrittori

<b>1. PADRONANZA DELLA DISCIPLINA</b>	Punti	
1.a) Eccellente padronanza dei contenuti, sicurezza nell'uso della terminologia specifica e proposta suffragata da riferimenti rilevanti e scientificamente motivati, arricchiti da numerosi collegamenti con altri ambiti della disciplina e altre aree disciplinari	12	
		11
1.b) Padronanza dei contenuti, correttezza della terminologia specifica; la proposta contiene riferimenti scientificamente motivati, collegati coerentemente con altri ambiti della disciplina o con altre aree disciplinari	10	
		9
1.c) Buona conoscenza dei contenuti, uso corretto della terminologia specifica con esempi e proposte coerenti ed appropriate, con alcuni riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	8	
		7
1.d) Adeguata conoscenza dell'argomento e uso essenziale della terminologia specifica; le proposte sono semplici ma coerenti con la richiesta; non sono presenti riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	6	
		5
1.e) Modesta conoscenza dei contenuti, uso carente della terminologia specifica e la proposta non coglie gli elementi fondanti della richiesta	4	
		3
1.f) Non conosce l'argomento o ne ha informazione vaga e confusa.	2	
		1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

<b>2. ABILITÀ E COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA</b>	Punti	
2.a) La mediazione didattica è chiara ed efficace, coinvolgente e ricca di indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine logico e disinvolture con utilizzo originale degli spazi e delle attrezzature	10	9
2.b) Buona mediazione didattica, chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine con buon utilizzo degli spazi e delle attrezzature	8	7
2.c) Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine con adeguato utilizzo degli spazi e delle attrezzature	6	5
2.d) Modesta mediazione didattica, non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato in maniera frammentaria e poco organica	4	3
2.e) La mediazione didattica è inconsistente, asettica e passiva. Le indicazioni sono minime e sono confuse e poco comprensibili.	2	1

<b>3. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>	Punti	
3.a) Il contesto è analizzato e organizzato con cura e sono ampiamente considerati tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono analizzate in modo completo e preciso e sono tra loro legate in modo organico e razionale; nella proposta è prevista una ottima possibilità di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; la proposta prevede chiari ed efficaci elementi utili al processo di valutazione	12	11
3.b) E' in grado di contestualizzare considerando tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono trattate completamente e sono tra loro coerenti; nella proposta è prevista una buona possibilità di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; la proposta prevede adeguati elementi utili al processo di valutazione	10	9
3.c) E' in grado di contestualizzare considerando la maggior parte degli elementi necessari al progetto didattico; sono sviluppate le diverse parti del progetto tra loro coerenti; nella proposta è prevista la possibilità di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; la proposta prevede elementi utili al processo di valutazione	8	7
3.d) E' in grado di contestualizzare considerando i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta è sviluppata per le sue parti fondamentali anche se non sempre sono tra loro coerenti; nella proposta sono previsti alcuni elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; nella proposta sono previsti alcuni elementi utili al processo di valutazione	6	5
3.e) La contestualizzazione è carente rispetto ai principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sufficientemente sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; non sono chiari gli elementi utili al processo di valutazione	4	3
3.f) La contestualizzazione non rispetta i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; non compaiono elementi utili al processo di valutazione	2	1

<b>4. CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	Punti
4.a) Interagisce in modo efficace, utilizzando lessico e strutture appropriatamente (alto)	3
4.b) Interagisce adeguatamente, utilizzando lessico e strutture in modo globalmente corretto( medio)	2
4.c) Interagisce con difficoltà, utilizzando in modo inadeguato lessico e strutture ( basso)	1

<b>5. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)</b>	Punti
5.a) Conoscenza adeguata, abilità nell'uso dello strumento, adeguatezza dello strumento scelto	3
5.b) Conoscenza sufficiente, abilità media nell'uso dello strumento, scelta dello strumento pertinente	2
5.c) Conoscenza scarsa, abilità non adeguata all'uso dello strumento, inadeguatezza dello strumento scelto	1



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

5. le prove orali si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- Lunedì 27 Maggio, ore 9.30 - estrazione tracce candidati Ledda, Melosu, Mulas
- Lunedì 27 Maggio, ore 15.00 - estrazione tracce candidati Panico, Pili, Piseddu
- Martedì 28 Maggio, ore 9.00 - estrazione tracce candidati Puddu, Saba, Sanna
- Martedì 28 Maggio, ore 9.30 / 14.00 - prove orali candidati Ledda, Melosu, Mulas
- Martedì 28 Maggio, ore 15.00 estrazione tracce candidati Sechi, Sorba, Stefanoni
- Martedì 28 Maggio, ore 15.30 / 20.00 - prove orali candidati Panico, Pili, Piseddu
- Mercoledì 29 Maggio, ore 9.00 - estrazione tracce candidati Tedde, Tradori, Verona
- Mercoledì 29 Maggio, ore 9.30 / 14.00 - Prove orali candidati Puddu, Saba, Sanna
- Mercoledì 29 Maggio, ore 15.00 - estrazione tracce candidati Biolchini, Campilia, Carta
- Mercoledì 29 Maggio, ore 15.30 / 20.00 - Prove orali candidati Sechi, Sorba, Stefanoni
- Giovedì 30 Maggio, ore 9.00 / 13.30 – prove orali candidati Tedde, Tradori, Verona
- Giovedì 30 Maggio, ore 15.00 / 19.30 – prove orali candidati Biolchini, Campilia, Carta

---

*Prof.ssa Carla Puligheddu*

---

*Prof.ssa Patrizia Corpino*

---

*Prof.ssa Susanna Bosano*

---

*Prof.ssa Lucia Margherita Scalas*

---

*Prof.ssa Cinzia Masia*

---

*Prof. Antonello Zizi*

---

*Il Presidente della Commissione  
Prof. Giuseppe Scarpa*

---

*Il Segretario della Commissione  
Adalgisa Moi*