

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE – A051

Candidata/o \_\_\_\_\_

Giorno \_\_\_\_\_

PERTINENZA	PUNTI
A) Esposizione ampiamente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico ricco e appropriato. Correttezza sintattica	7-6
B) Esposizione sostanzialmente congruente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato. Correttezza sintattica	5
C) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato. Correttezza sintattica	4
D) Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico adeguato, lievi imprecisioni sintattiche.	3
E) Esposizione superficiale, occasionalmente corrispondente a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o impreciso.	2
F) Esposizione frammentaria, disorganica declinata su frasi fatte e luoghi comuni.	1
G) Non si evidenziano neppure elementi minimi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta. Lessico generico e/o – seppur minime - imprecisioni sintattiche	0

CONOSCENZA DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	PUNTI
A) Conoscenze approfondite, di ampio respiro culturale, suffragate da dati significativi e da argomentazioni coerenti e documentate, espresse in modo brillante anche in prospettiva interdisciplinare, dimostrando capacità di collegamento, autonomia di valutazione critica sul generale e specifico.	8-7
B) Conoscenze ampie, sostenute da una interiorizzazione/rielaborazione personale e critica.	6
C) Conoscenze sostanzialmente esauriente, quasi sempre contenute da collegamenti e sintesi organica di quadri concettuali.	5
D) Conoscenze fondamentali e consapevolmente utilizzate.	4
E) Conoscenze basilari e – sebbene non approfondite – consapevolmente utilizzate.	3
F) Conoscenze basilari affidate sostanzialmente a meccanismi ripetitivi e mnemonici.	2
G) Preparazione superficiale di quadri concettuali e dei basilari nuclei di conoscenze, esposti in modo disorganico e con argomentazioni banali, inconsistenti o estemporanee rispetto a quadri concettuali e nozioni riconducibili alla tematica posta.	1
H) Conoscenze nulle; non si rilevano neppure elementi minimi per un'esigua trattazione.	0

CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DIDATTICI TRADIZIONALI, DIGITALI, INTERATTIVI E ON LINE PER LA GESTIONE DELLA CLASSE	PUNTI
A) Conoscenze congrue e approfondite dei diversi strumenti didattici; notevoli capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	7-6
B) Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici; buone capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	5
C) Conoscenze sostanzialmente esaurienti dei diversi strumenti didattici, ma non sempre sostenute da capacità di applicazione in specifici contesti formativi/didattici.	4
D) Conoscenze basilari dei diversi strumenti didattici e sufficiente capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	3
E) Conoscenze basilari dei diversi strumenti didattici, ma scarsa capacità di utilizzare gli stessi in modo significativo e motivante.	2
F) Conoscenze lacunose, frammentarie dei diversi strumenti didattici; minime competenze nel saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	1
G) Conoscenze nulle; non si rilevano elementi per evincere una pur minima capacità di saper tradurre il sapere esperto in sapere insegnato.	0

CAPACITÀ COMUNICATIVO-RELAZIONALI	PUNTI
A) Conosce le tecniche della comunicazione verbale e non verbale: fornisce dati e informazioni in modo chiaro, completo e ordinato; controlla la mimica e la prossemica.	7-6
B) Dimostra di possedere buone competenze comunicative, di motivare e di suscitare interesse e curiosità.	5
C) Dimostra una sostanziale disponibilità a relazionarsi sia per quanto concerne la sfera cognitiva, sia per quanto attiene alla sfera emotiva; espone in modo chiaro e aperto i propri punti di vista e, allo stesso tempo, mostra di saper ascoltare le opinioni altrui.	4
D) Si rileva una discreta capacità comunicativa di tipo assertivo: espone e spiega le proprie argomentazioni e ascolta quelle degli altri senza escludere il proprio punto di vista e senza pretendere di avere sempre ragione.	3
E) Comunicazione sufficientemente chiara, ma improntata generalmente a considerare oggettiva la propria visione delle cose.	2
F) Dimostra uno stile comunicativo chiaro, ma con note autoritarie e/o polemiche.	1
G) Non si rilevano neppure elementi minimi attestanti conoscenze/competenze comunicativo-relazionali tese a promuovere relazioni interpersonali e sociali positive	0

CAPACITÀ ORGANIZZATIVE	PUNTI
A) Dimostra ampia competenza e disponibilità a praticare comportamenti professionali necessari a un'efficace progettazione formativa, di organizzazione e controllo di attività, processi e risorse.	7-6
B) Dimostra una sostanziale competenza e disponibilità a adottare modalità e strumenti di pianificazione / organizzazione delle attività, tenendo conto delle responsabilità assegnate e dei vincoli dati.	5
C) Dimostra discreta competenza e buona disponibilità a praticare comportamenti professionali necessari a un'efficace progettazione formativa, di organizzazione e controllo di attività, processi e risorse.	4
D) Dimostra sufficiente competenza e disponibilità a identificare e applicare criteri e metodi di organizzazione del proprio lavoro in funzione degli obiettivi prefissati e del contesto di riferimento.	3
E) Dimostra scarsa competenza e disponibilità a identificare e applicare criteri e metodi di organizzazione del proprio lavoro in funzione degli obiettivi prefissati e del contesto di riferimento.	2
F) Dimostra minima competenza a riconoscere le caratteristiche salienti della organizzazione scolastica e del proprio lavoro.	1
G) Non è in grado di individuare e adottare modalità di gestione delle relazioni interpersonali e sociali, né di pianificare/organizzare strumenti, strategie, risorse, finalità formative/didattiche in relazione a diversi contesti e diversi interlocutori.	0

Voto conseguito nella prova di lingua straniera (0/4)	
---	--

VOTO FINALE	
-------------	--

La commissione

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_