



CONOSCERE E VALORIZZARE LA SCIENZA FORMARE E INFORMARE

Roma, sabato 8 settembre 2012
ore 10.00

Biblioteca dell'Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL
Scuderie Vecchie di Villa Torlonia
Via L. Spallanzani 1/A

- 10.00 **Indirizzi di salute**
Emilia Chiancone, *Presidente Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL*
Anna Pascucci, *Presidente ANISN*
Sveva Avveduto, *Direttore IRPPS-CNR*
- 10.30 **Il progetto 'LA BIODIVERSITÀ UNA RISORSA ESSENZIALE DELLA NATURA. CONOSCENZA E VALORIZZAZIONE ATTRAVERSO LA SCUOLA.'**
Adriana Valente, *Comunicazione della Scienza ed Educazione, IRPPS-CNR*
Maria Concetta Consentino, *ANISN Palermo*
Olivia Illuminati, *ANISN Roma*
Rosa Roberto, *ANISN Puglia*
Mauro Solinas, *ANISN Sassari*
Angela Tosto, *ANISN Catania*
- 12.15 **Discussione**
- 12.30 **Pausa pranzo**
- 14.30 **Tavola rotonda LA SCUOLA E LE INIZIATIVE DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA**
Moderata: Adriana Valente, IRPPS-CNR
Partecipano: Giuseppe Macino, *Accademia Nazionale delle Scienze detta dei XL*
Letizia Vittorelli, *Associazione Natura Vivente (Palermo)*
Pietro Danise, *Scienza Under 18 (Milano)*
Andrea De Bortoli, *Agorà Scienza (Torino)*
Tommaso Nastasi, Rossana De Lorenzi, *ELLS- EMBL (Roma)*
Tommaso Castellani, *Rete SciCafe e ComeSe IRPPS-CNR (Roma)*

Informazione e formazione sono i due elementi essenziali della relazione tra scuola e ricerca che il seminario metterà a fuoco. L'interesse degli studenti per la scienza passa attraverso l'informazione su temi centrali, tra i quali a buon diritto si collocano Biodiversità e sua tutela, nel momento stesso in cui il dibattito scientifico è in corso. Occorre definire, nella pratica scolastica, strumenti e percorsi che contrastino il ritardo nella trasposizione didattica, cioè il lasso di tempo necessario affinché temi attuali della ricerca scientifica siano presenti nei libri di testo, con la ricchezza dei contributi teorici e sperimentali. Questo ritardo priva i giovani della possibilità di essere a conoscenza degli aspetti più vitali ed attuali della scienza nel suo divenire.

Ma ciò non è sufficiente. Esperienze di lungo tempo nel settore mostrano che la sola azione informativa non è efficace se è avulsa da un progetto didattico che coinvolga ricercatori, docenti e studenti in un percorso formativo condiviso, che utilizzi al meglio gli elementi contestuali, valorizzando le competenze e stimolando l'interesse per la scienza.

In questa direzione si è orientato il progetto La biodiversità: una risorsa essenziale della natura. Conoscenza e valorizzazione attraverso la scuola promosso dall'Accademia Nazionale delle Scienze in collaborazione con l'IRPPS del Consiglio Nazionale delle Ricerche e l'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (ANISN), al quale hanno partecipato scuole secondarie di sette città italiane e che sarà presentato nella prima parte del seminario. Altre esperienze significative di interazione tra ricerca scientifica e didattica realizzate in Italia saranno presentate e discusse nella tavola rotonda che avrà luogo nella seconda parte del seminario.

Il dibattito verterà sul confronto tra obiettivi e specificità delle esperienze realizzate, evidenziando problemi e prospettive dell'educazione e comunicazione scientifica.